**MA TRẬN CÂU HỎI ĐỀ KIỂM TRA MÔN KHOA HỌC**

**CUỐI NĂM HỌC 2020 - 2021**

**LỚP 5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mạch kiến thức** |  | **Mức 1+2** | **Mức 3** | **Mức 4** | **Tổng** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1. Sự biến đổi của chất.** | *Số câu* | 2 |  | 1 |  |  | 1 | **3** | **1** |
| *Câu số* | 1,2 |  | 3 |  |  | 12 |  |  |
| *Số điểm* | 1 |  | 0,5 |  |  | 1 | **1,5** | **1** |
| **2. Sử dụng năng lượng.** | *Số câu* | 2 |  |  | 1 |  |  | **2** | **1** |
| *Câu số* | 7;8 |  |  | 10 |  |  |  |  |
| *Số điểm* | 1 |  |  | 2 |  |  | **1** | **2** |
| **3. Sự sinh sản của thực vật, động vật.** | *Số câu* | 2 |  |  |  |  |  | **2** |  |
| *Câu số* | 4;5 |  |  |  |  |  |  |  |
| *Số điểm* | 1 |  |  |  |  |  | **1** |  |
| **4. . Môi trường và tài nguyên thiên nhiên.** | *Số câu* | 1 |  | 1 | 1 |  |  | **2** | **1** |
| *Câu số* | 6 |  | 9 | 11 |  |  |  |  |
| *Số điểm* | 0,5 |  | 1 | 2 |  |  | **1,5** | **2** |
| **TỔNG** | **Số câu** | **7** |  | **2** | **2** |  | **1** | **9** | **3** |
| **Số điểm** | **3,5** |  | **1,5** | **4** |  | **1** | **5** | **5** |

 **TRƯỜNG TIỂU HỌC NGUYỄN TRÃI BÀI KIỂM TRA CUỐI NĂM**

 **Họ và tên**:……………………… **NĂM HỌC 2020 - 2021**

 **Lớp** : 5… **Môn Khoa học - Lớp 5**

*( Thời gian làm bài 40 phút không kể thời gian giao đề)*

|  |  |
| --- | --- |
| Điểm | Nhận xét của giáo viên chấm (nếu có)………………………...........................................................................................………………………………............................................................................………………………………............................................................................…… |

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM: **(5 điểm)**

**Khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng nhất từ câu 1 đến câu 8: ( 4 điểm)**

**Câu 1. Sự biến đổi hóa học là gì?**

 A. Sự biến đổi của một chất từ thể lỏng sang thể khí và ngược lại.

 B. Sự biến đổi của một chất từ thể rắn sang thể khí và ngược lại.

 C. Sự biến đổi của một chất từ thể rắn sang thể lỏng và ngược lại.

 D. Sự biến đổi từ chất này sang chất khác.

**Câu 2: *Hỗn hợp nào dưới đây là dung dịch?***

 A. Nước muối.

 B. Nước bột sắn( pha sống).

 C. Nước phù sa.

**Câu 3: *Trong các trường hợp sau, trường hợp có sự biến đổi hoá học là:***

 A. Xi măng trộn cát.

 B. Xi măng trộn cát và nước .

 C. Xé giấy thành những mảnh vụn.

**Câu 4: *Cấu tạo cơ quan sinh dục đực của thực vật có hoa gồm:***

 A . Đầu nhuỵ, vòi nhuỵ, bầu nhuỵ .

 B . Đầu nhuỵ, vòi nhuỵ, bầu nhuỵ, noãn.

 C . Bao phấn, chỉ nhị.

**Câu 5: *Ruồi trứng ? nhộng ruồi. Tên giai đoạn còn thiếu trong chu trình phát triển của ruồi là:***

1. sâu B. dòi C. Ruồi

**Câu 6: *Yếu tố nào nêu ra sau đây có thể làm ô nhiễm môi trường nước?***

 A. Nhiệt độ. B. Ánh sáng mặt trời. C. Chất thải.

**Câu 7: *Trò chơi thả diều cần dùng năng lượng gì?***

A. Năng lượng mặt trời.

 B. Năng lượng gió.

 C. Năng lượng điện.

**Câu 8: Trong các vật dưới đây, vật nào dẫn điện?**

A. Đồng B. Gỗ C. Cao su

**Câu 9: Điền từ ngữ thích hợp vào chỗ chấm ( ...........) trong những câu sau: ( 1 điểm)**

 “Việc phá rừng ồ ạt đã làm cho:

 - ……………… bị thay đổi; lũ lụt, ……………. xảy ra thường xuyên;

 - Đất bị xói mòn trở nên …………………..

 - Động vật và thực vật quý hiếm giảm dần, một số loài đã bị ……………….. và một số loài có nguy cơ bị tuyệt chủng.”

**II - PHẦN TỰ LUẬN : ( 5 điểm)**

**Câu 10 : *Em cần làm gì để tránh bị điện giật?*** (2 điểm**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Câu 11: *Để góp phần bảo vệ môi trường xung quanh, chúng ta cần phải làm gì?***

 ***(2*** *điểm****)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Câu 12. *Em hãy nêu 2 ví dụ về sự biến đổi hóa học.*  *( 1 điểm)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

------------------------------------*Hết* -------------------------------------

**ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM MÔN KHOA HỌC**

**LỚP 5**

**I. Phần trắc nghiệm ( 5 điểm)**

Từ câu 1 đến câu 8, mỗi câu khoanh đúng được 0,5 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** | **Câu 4** | **Câu 5** | **Câu 6** | **Câu 7** | **Câu 8** |
| **D** | **A** | **B** | **C** | **B** | **C** | **B** | **A** |

**Câu 9: (***1 điểm* ***)***

 (1 điểm) Điền đúng mỗi chỗ trồng được 0,25 điểm

 *“Việc phá rừng ồ ạt đã làm cho:*

 *- Khí hậu bị thay đổi; lũ lụt, hạn hán xảy ra thường xuyên;*

 *- Đất bị xói mòn trở nên bạc màu;*

 *- Động vật và thực vật quý hiếm giảm dần, một số loài đã bị tuyệt chủng và một số loài có nguy cơ bị tuyệt chủng.”*

**II. Phần tự luận ( 5 điểm)**

**Câu 10: (***2 điểm* )

Để tránh bị điện giật chúng ta cần:

 - Không được sờ tay vào ổ điện, không chơi gần cột điện cao thế, không thả diều nơi có đường dây điên...

 - Tuyệt đối không chạm tay vào chỗ hở của đường dây hoặc các bộ phận kim loại nghi là có điện. Không cầm các vật bằng kim loại cắm vào ổ lấy điện.

 - Khi phát hiện thấy dây điện bị đứt hoặc bị hở, cần tránh xa và báo cho người lớn biết.

 - Khi nhìn thấy người bị điện giật phải lập tức cắt nguồn điện bằng mọi cách như ngắt cầu dao, cầu chì hoặc dùng vật khô không dẫn điện như gậy gỗ, gậy tre, que nhựa,...gạt dây điện ra khỏi người bị nạn.

**Câu 11: (***2 điểm* )

 Để góp phần bảo vệ môi trường xung quanh, chúng ta cần phải:

- Trồng cây, gây rừng, làm ruộng bậc thang.

- Thường xuyên dọn vệ sinh nhà ở, vệ sinh môi trường, xử lí nước thải và rác thải hợp lí.

- Khai thác và sử dụng hợp lí các nguồn tài nguyên.

**Câu 12: (***1điểm* ) - Chưng đường trên ngọn lửa, đường cháy khét.

- Cho vôi sống vào nước tạo thành vôi tôi.