##  PGD&ĐT HUYỆN CƯM’GAR CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

## TRƯỜNG TH NGUYỄN TRÃI Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

 Số:..../KH CL

 *Quảng phú, ngày 10 tháng 9 năm 2015*

**KẾ HOẠCH**

**CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG TIỂU HỌC NGUYỄN TRÃI**

**GIAI ĐOẠN 2015 – 2020**

           Trường Tiểu học Nguyễn Trãi thành lập năm 1995 tiền thân là trường phổ thông cơ sở Nguyễn Trãi. Năm 1995 trường  được tách và mang tên: trường tiểu học tiểu học Nguyễn Trãi. Trong suốt hai mươi năm qua Trường luôn phấn đấu vượt mọi khó khăn  để từng bước phát triển đi lên . Trường Tiểu học Nguyễn Trãi đang từng bước đi trên chặng đường đầu tiên đầy thử thách khó khăn nhưng cũng có rất nhiều thuận lợi. Những kết quả mà nhà trường đã đạt được đã chứng minh điều đó. Nhà trường đang từng bước ổn định, phát triển bền vững và ngày càng trưởng thành, trường đã giữ vững, đang phấn đấu và đã trở thành một ngôi trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 vào năm 2007. Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đoạn 2016-2020 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của hiệu trưởng nhà trường và hoạt động của Ban Giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường Tiểu học Nguyễn Trãi là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị Quyết của chính phủ về đổi mới giáo dục phổ thông, chỉ đạo của sở giáo dục,  PGD & ĐT CưM’gar.Trường tiểu học Nguyễn Trãi cùng các trường tiểu học trong toàn huyện, xây dựng ngành giáo dục của huyện CưMgar nói chung, địa phương TTQP nói riêng phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của tỉnh và cả đất nước hội nhập với các nước trong khu vực và thế giới.

**A. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG**

**I/ Tình hình nhà trường.**

**1. Môi trường bên trong.**

**1.1 Điểm mạnh.**

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường: 34 trong đó: BGH: 2, GV- TPT đội: 28, nhân viên: 4 ( 1 kế toán- văn thư, 1 thư viện- thiết bị, 1 y tế, 1 bảo vệ)- Trình độ chuyên môn: 100% đạt chuẩn và trên chuẩn .

- Công tác tổ chức quản lý của BGH: Có tầm nhìn khoa học, sáng tạo. Kế hoạch trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường. Dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên:  nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

\* Chất lượng học sinh:

**- Năm 2015 – 2016**

+ Tổng số học sinh 538 với 18 lớp.

        + Khen thưởng: HTXS: 36,7%; HTT : 39,8%;

   **\* Chất lượng phổ cập:**

+ Tỷ lệ hoàn thành chương trình tiểu học năm học 2015 – 2016 đạt 100%

**\* Cơ sở vật chất:**

+ Phòng học: 18

     + Phòng thư viện: 01 (54m2/phòng)

     + Phòng hội đồng : 01 (54m2 )

     + Phòng hiệu trưởng : 20 m2

 +Phòng phó hiệu trưởng : 20 m2

 +Thủ quỹ, kế toán :20 m2

 +Phòng nghệ thuật : 01 (54m2/ phòng)

 +Phòng vi tính : 01 (54m2/ phòng)

 + Có 5 máy vi tính dùng cho các bộ phận và 19 bộ máy phục vụ cho học sinh  tất cả các máy đã được kết nối Internet.

    + Có: 1 máy Photocopy. Cơ sở vật chất đã phần nào đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện tại. Song chưa đồng bộ, bàn ghế học sinh có 90% đúng chuẩn

**1.2. Điểm hạn chế.**

**- Tổ chức quản lý của Ban Giám hiệu:**

   + Đ/c Hiệu trưởng mới về trường nên am hiểu địa phương còn hạn chế .

  + Chất lượng chuyên môn của giáo viên vẫn không đồng đều

Một bộ phận nhỏ giáo viên chưa thực sự đáp ứng được yêu cầu giảng dạy ý thức tự học chưa cao, sự tín nhiệm của học sinh, đồng nghiệp và nhân dân còn hạn chế

**- Chất lượng học sinh:** Là một vùng thuần nông, điều kiện, hoàn cảnh  kinh tế của các hộ gia đình còn nhiều khó khăn. Một bộ phận dân cư thiếu sự quan tâm đến giáo dục nhất là việc học tập của con em mình nên có ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng chung của từng lớp và nhà trường. Số học sinh có học lực chưa hoàn thành vẫn còn, còn có một số học sinh chưa tự giác và ý thức học tập, rèn luyện còn hạn chế, còn vi phạm nội quy quy chế của nhà trường .

**- Cơ sở vật chất:** Chưa đồng bộ, hiện đại. Còn 9 phòng học cấp bốn đã và đang xuống cấp, bàn ghế vẫn còn chưa chuẩn.

 **2. Môi trường bên ngoài**

**2.1. Thời cơ.**

Có sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, sự đồng thuận của tập tể cán bộ giáo viên, nhân viên, sự tín nhiệm của học sinh và phụ huynh học sinh. Đội ngũ cán bộ, giáo viên nhiều đ/c trẻ, đạt trình độ chuẩn 100% , có năng lực chuyên môn và kỹ năng sự phạm từ trung trở lên. Nhu cầu giáo dục chất lượng cao rất lớn và ngày càng tăng.

**2.2. Thách thức:**

 - Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.

 - Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

 - Ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, tiếng dân tộc khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, công nhân viên.

 - Số học sinh giỏi ở các trường TH ở trong cụm và trong huyện tăng về số lượng, và chất lượng giáo dục.

**II. CÁC VẤN ĐỀ CHIẾN LƯỢC.**

**\* Xác định các vấn đề ưu tiên.**

- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh.

 - Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên.

 -Ứng dụng CNTT trong dạy – học và công tác quản lý.

 - Áp dụng các chuẩn nghề nghiệp GVTH vào việc đánh giá xếp loại giáo viên, hoạt động của nhà trường về công tác quản lý, giảng dạy.

- Đầu tư xây dựng CSVC.

**B.** **ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC**

**1. Tầm nhìn:  Một ngôi  trường thân thiện, chất lượng. Nơi phụ huynh, học sinh tin cậy. Một chiếc nôi rèn luyện để giáo viên và học sinh  luôn có khát vọng vươn lên.**

**2. Sứ mệnh: Tạo dựng được môi trường học tập nề nếp, kỷ cương có chất lượng  để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển năng lực và tư duy sáng tạo của bản thân.**

**3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường.**

* Tính trung thực - Tính đoàn kết - Tính kỷ luật
* Tinh thần trách nhiệm - Tình thương yêu - Tính tiết kiệm
* Lòng nhân ái - Lòng tự trọng - Tính sáng tạo
* Sự hợp tác - Khát vọng vươn lên

**C.  MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG.**

**1.Mục tiêu chung:** **Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.**

**2. Chỉ  tiêu cụ thể.**

**2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên.**

 - Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên được đánh giá khá, giỏi gần 70%.

 - Giáo viên 100% sử dụng thành thạo máy tính

 - Số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin trên 50% .

 - Có 100% cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên trên chuẩn.

  **2.2. Học sinh- Quy mô trường lớp:**

  + Lớp học: 18 – 19 lớp.

  + Học sinh: 505 - 560 học sinh.

**- Chất lượng học tập:**

  + Trên 70% hoàn thành tốt chương trình lớp lớp học

  + Tỷ lệ học sinh chưa hoàn thành từ 0,5- 1,0 %

  + Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%.

  + Thi học sinh giỏi cấp huyện: 50 giải trở lên.

  **- Chất lượng hạnh kiểm, kỹ năng sống**.

   + Chất lượng phẩm chất:  Đạt 100%

   + Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, biết giao tiếp, ứng sử đúng mực. Tích cực tự giác tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp, giúp đỡ bạn.

**2.3. Cơ sở vật chất.**

 -Phòng đa chức năng được xây dựng và trang bị theo hướng hiện đại. Xây dựng 1 công trình vệ sinh cho giáo viên.

 - Trang bị các thiết bị phục vụ dạy, học và làm việc đạt chuẩn.

* Trang bị đồng bộ phòng tin học, phòng máy chiếu để dạy giáo án điện tử
* Mua sắm đủ bàn ghế chuẩn.

  - Trồng thêm cây cảnh trong khuôn viên nhà trường đảm bảo  môi trường sư phạm “Xanh - Sạch - Đẹp”.

***2.4.*** ***Đến năm 2020 trường tiểu họcNguyễn Trãi đạt chuẩn mức độ 2.***

**3. Phương châm hành động “Chất lượng giáo dục là danh dự của nhà trường”**

**D. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC.**

**1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh.**

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá xếp loại học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; Giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản. Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn.

**2. Xây dựng và phát triển đội ngũ.**

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; Có phẩm chất chính trị; Có năng lực chuyên môn khá giỏi; Có trình độ Tin học, Có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. Người phụ trách: Hiệu trưởng, PHT, tổ trưởng chuyên môn.

**3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục.**

Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài. Người phụ trách: Hiệu trưởng, kế toán, nhân viên thiết bị.

**4. Ưng dụng và phát triển công nghệ thông tin.**

Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, xây dựng trang Web, thư viện điện tử… của trường góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Động viên cán bộ, giáo viên, CNV tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được máy tính phục vụ cho công việc, làm tốt công tác vay vốn ngân hàng để cán bộ, giáo viên, CNV mua sắm máy tính cá nhân. Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng, tổ công tác công nghệ thông tin.

**5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục.**

 - Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, CNV.

 - Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển Nhà trường.

***\* Nguồn lực tài chính:***

 - Ngân sách Nhà nước.

 - Ngoài ngân sách “ Từ  công tác xã hội hoá, PHHS…”

   ***\* Nguồn lực vật chất:***

  - Khuôn viên Nhà trường, phòng học, phòng làm việc và các công trình khác.

  - Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy -  học.

  - Người phụ trách: BGH, BCH Công đoàn, Hội CMHS.

**6. Xây dựng thương hiệu**

- Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với Nhà trường.

 - Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ giáo viên, CNV, học sinh và PHHS.

 - Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường.

**Đ. TỔ CHỨC THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH.**

**1. Phổ biến kế hoạch chiến lược:**

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, CNV nhà trường, cơ quan chủ quản, PHHS, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

**2. Tổ chức**: Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

**3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:**

- Giai đoạn 1: Từ năm 2016 – 2018

 - Giai đoạn 2: Từ năm 2019 -  2020

**4. Đối với Hiệu trưởng:** Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, CNV nhà trường. Thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

**5. Đối với các Phó Hiệu trưởng:** Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện kế hoạch.

**6. Đối với tổ trưởng chuyên môn:** Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

**7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, CNV**: Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

**E. ĐỀ XUẤT- KIẾN NGHỊ.**

1. Đối với chính quyền địa phương: Cần quan tâm đến công tác giáo của TTQP. Phối hợp với nhà trường làm tốt công tác xã hội hoá.

**Nơi nhận: HIỆU TRƯỞNG**

* **UBND TTQP**
* **PGD&ĐT huyện CưM’gar**
* **Chi bộ;**
* **HP, KT, CĐ, ĐTN, Đội;**
* **Lưu VT.**

*Hoàng Đình Lộc*

Xác nhận của chính quyền địa phương Xác nhận của Lãnh đạo phòng GD&ĐT