|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC NGUYỄN TRÃI**  **TỔ KHỐI 5** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  Độc lập – Tự do – Hạnh phúc |

**KẾ HOẠCH HỌC KỲ II**

**I.Đánh giá hoạt động HKI:**

1.Tư tưởng chính trị .

- Thực hiện tốt **Chỉ thị 05-CT/TW** về đẩy mạnh học tập làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” trong các môn học và hoạt động giáo dục .

- Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo .

- Tiếp tục thực hiện sáng tạo các nội dung của hoạt động “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

2. Chuyên môn:

- Thực hiện và duy trì tốt các nề nếp dạy và học đảm bảo kỷ cương trường lớp.

- Thực hiện nghiêm túc việc dạy học tích hợp các nội dung giáo dục (bảo vệ môi trường; bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, hải đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả; quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; an toàn giao thông; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS; ...) vào các môn học và hoạt động giáo dục.

- Giảng dạy đúng chương trình thời khóa biểu.

- Thao giảng đổi mới nâng cao chất lượng dạy học ở một số bộ môn .

- Tích cực tham gia cuộc thi gv dạy giỏi cấp trường.

- Thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các loại hồ sơ, sổ sách theo quy định.

- Công tác bồi dưỡng HS năng khiếu và phụ đạo hs yếu được duy trì thường xuyên, liên tục và đạt hiệu quả cao.

- Giáo viên lên lớp đúng giờ. Đảm bảo ngày giờ công, duy trì sĩ số HS.

- Việc dạy lồng ghép kĩ năng sống trong tiết sinh họat lớp được thực hiện đúng chỉ đạo của chuyên môn.

- Kiểm tra hồ sơ: 4 lượt đạt 100% loại tốt.

- Thao giảng dự giờ 24 tiết ( trong đó có 4 tiết trình chiếu)

- Chấm bài, làm báo cáo cuối kì I kịp thời, đúng thông tư 22 và thông tư 30 sửa đổi.

- Bình xét thi đua và sơ kết kì I

3.Các hoạt động khác .

- Thu nộp hoàn thiện các loại quỹ.

**II. Kết quả giáo dục toàn khối (học kì I)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MỨC ĐỘ ĐẠT** | Môn học và hoạt động giáo dục | | | | | | | | | | | **Năng lực** | | | **Phẩm chất** | | | |
| Tiếng Việt | Toán | Khoa học | Lịch sử và Địa lí | Ngoại ngữ | Tin học | Đạo đức | Âm nhạc | Mĩ thuật | Kĩ thuật | Thể dục | Tự phục vụ, tự quản | Hợp tác | Tự học, GQVĐ | Chăm học, chăm làm | Tự tin, trách nhiệm | Trung thực kỉ luật | Đoàn kết, yêu thương |
| HTT | 48 | 60 | 60 | 52 | 31 | 60 | 57 | 34 | 49 | 72 | 73 |  |  |  |  |  |  |  |
| HT | 61 | 46 | 50 | 59 | 69 | 51 | 54 | 77 | 62 | 39 | 38 |  |  |  |  |  |  |  |
| CCG | 2 | 5 | 1 | 0 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TỐT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 81 | 78 | 62 | 71 | 77 | 86 | 83 |
| ĐẠT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 33 | 47 | 36 | 34 | 25 | 28 |
| CCG |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 0 |  |  |
| **TỔNG** | 111 | 111 | 111 | 111 | 111 | 111 | 111 | 111 | 111 | 111 | 111 | 111 | 111 | 111 | 111 | 111 | 111 | 111 |

**III.Kế hoạch hoạt động HKII:**

1.Tư tưởng chính trị .

- Tiếp tục thi đua dạy tốt học tốt chào mừng các ngày lễ lớn.

- Tiếp tục thực hiện tốt **Chỉ thị 05-CT/TW** về đẩy mạnh học tập làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” trong các môn học và hoạt động giáo dục

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 40/2008/CT-BGDĐT ngày 22/7/2008 và kế hoạch số 307/KH-BGDĐT ngày 22/7/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phát động và triển khai phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện , học sinh tích cực ” .

2-.Chuyên môn.

-Duy trì tốt nề nếp dạy và học.

- Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn chuyên môn do nhà trường và ngành tổ chức.

- Tham gia thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp huyện.

-Thực hiện đúng chương trình, thời khóa biểu.

-Tích cực dự giờ thăm lớp.

-Tiếp tục bồi dưỡng học sinh năng khiếu và phụ đạo học sinh chưa hoàn thành chương trình môn học.

- Sử dụng hiệu quả ĐDDH trong mỗi tiết dạy. Tăng cường ứng dụng CNTT. Dạy tích hợp về môi trường, tiết kiệm năng lượng, kỹ năng sống, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh vào các môn học.

- Đánh giá học sinh đúng thông tư 22 và thông tư 30 sửa đổi.

- Nâng cao chất lượng giảng dạy và đổi mới phương pháp theo hướng lấy học sinh làm trung tâm.

3.Các hoạt động khác .

- Tham gia tích cực các hoạt động của ngành cũng như của trường đề ra .

- Hướng dẫn học sinh thực hiện tốt các nề nếp của đội .

4. Chỉ tiêu cần đạt .

**\*Chất lượng các môn học**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MỨC ĐỘ ĐẠT** | Môn học và hoạt động giáo dục | | | | | | | | | | | **Năng lực** | | | **Phẩm chất** | | | |
| Tiếng Việt | Toán | Khoa học | Lịch sử và Địa lí | Ngoại ngữ | Tin học | Đạo đức | Âm nhạc | Mĩ thuật | Kĩ thuật | Thể dục | Tự phục vụ, tự quản | Hợp tác | Tự học, GQVĐ | Chăm học, chăm làm | Tự tin, trách nhiệm | Trung thực kỉ luật | Đoàn kết, yêu thương |
| HTT | 46 | 48 | 52 | 50 | 46 | 55 | 55 | 46 | 47 | 54 | 50 |  |  |  |  |  |  |  |
| HT | 64 | 62 | 58 | 60 | 64 | 55 | 55 | 64 | 63 | 66 | 60 |  |  |  |  |  |  |  |
| CCG | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| TỐT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50 | 58 | 56 | 56 | 50 | 95 | 98 |
| ĐẠT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 | 52 | 54 | 54 | 60 | 15 | 12 |
| CCG |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **TỔNG** | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 |

\* Học sinh được khen thưởng: 77 em (70%)

**III. Biện pháp thực hiện**

- Mỗi giáo viên đứng lớp phải nghiên cứu kỹ chương trình. Căn cứ vào chương trình, mục tiêu bài dạy để lập kế hoạch bài dạy với từng bài cụ thể sát với điều kiện thực tế và trình độ học sinh. Bài soạn cần ngắn gọn song phải đảm bảo mục tiêu về kiến thức và kỹ năng. Thể hiện rõ hoạt động dạy và hoạt động học. Đảm bảo đúng đổi mới PPDH theo hướng lấy học sinh làm trung tâm. Thầy là người hướng dẫn giúp đỡ học sinh tự tìm ra kiến thức.

- Giáo viên lên lớp phải có giáo án không phụ thuộc hay bị động vào sách giáo viên.

- Khi lên lớp phải đảm bảo đúng thời gian. Không cắt xén chương trình.

- Tổ chức hoạt động dạy học một cách hợp lý nhất. Giáo viên phải nâng cao tính tự chủ và chịu trách nhiệm về tổ chức quá trình dạy học và chất lượng giáo dục theo mục tiêu bài học, chương học. Đảm bảo mỗi tiết học phải được dạy đến mọi đối tượng học sinh. Hình thức tổ chức dạy học phải linh hoạt, phong phú gây hứng thú học tập cho học sinh. Tất cả học sinh đều được thực hiện các hoạt động học tập dưới sự hướng dẫn của giáo viên, giúp học sinh tự tìm ra và lĩnh hội kiến thức.

- Thường xuyên kiểm tra giúp đỡ học sinh. Nắm bắt chỗ yếu, chỗ hổng của học sinh và có biện pháp phụ yếu, bồi giỏi phù hợp.

- Động viên học sinh mua đủ SGK, vở bài tập và đồ dùng thiết yếu.

- Tích cực hướng dẫn học sinh giải Toán; Tiếng Anh qua mạng, viết chữ đẹp..

- Phối hợp với phụ huynh để nâng cao chất lượng giáo dục học sinh: Giáo viên phải hiểu rõ hoàn cảnh gia đình của từng học sinh, biết kết hợp với gia đình để giáo dục và giúp đỡ các em trong việc nâng cao chất lượng giáo dục.

          - Trong giờ dạy giáo viên phân hóa nhiều đối tượng học sinh để giúp học sinh yếu cùng tham gia học tập tích cực.Tạo điều kiện học sinh kèm cặp giúp đỡ khuyến khích ( đôi bạn cùng tiến)...............................................................................  
          - GVCN phối hợp với PHHS quan tâm nhắc nhở, đôn đốc học sinh hoàn thành các  bài tập về nhà.

**\* Học sinh yếu do chưa nắm vững kiến thức ở lớp dưới...................**  
          Giáo viên cần hệ thống kiến thức theo chương trình lớp dưới các em đã học.  
          - Đưa ra nội dung bài tập phù hợp với kiến thức để học sinh có thể luyện tập kiến thức mới và ôn lại kiến thức đã học, có hệ thống câu hỏi từ dễ đến khó cho các đối tượng..............................................................................................................  
          - Dạy phân hoá theo đối tượng học sinh...........................................................  
          - Quan sát và theo dõi từng hoạt động của các em bằng nhiều hình thức tổ chức: thi đua cá nhân, thi đua theo nhóm, theo tổ, đố vui, giải trí…Kết hợp kiểm tra thường xuyên việc học của các em mỗi ngày nhằm rèn thói quen học bài và làm bài, kích thích hoạt động trí tuệ cho các em................................................................  
          - Động viên, khích lệ kịp thời........ ............................................  
          - Tổ chức các hình thức học tập giúp đỡ lẫn nhau trong hoc sinh như : phong trào “đôi bạn cùng tiến”; “nhóm học tốt” để các em giúp đỡ lẫn nhau; tổ chức kiểm tra bài lấn nhau 15 phút trước khi vào học..................................................................  
          -Ra bài tập phù hợp với kiến thức của học sinh .   
**\* Học sinh yếu do lười học, không chăm chỉ, không chuyên cần hoặc chưa nhận thức được nhiệm vụ học tập:..................................................................**

          GV phải tạo được hứng thú học tập để lôi cuốn các em ,kiểm tra sách vở thường xuyên, có hình thức khen thưởng động viên kịp thời khi có biểu hiện nhỏ của các em về thực hiện nhiệm vụ học tập. ................................................................

**DUYỆT BGH KHỐI TRƯỞNG**

***Vũ Thị Minh Hồng***